СОГЛАСОВАНО

Министр образования Кировской области

О:Н2 Рысева 2021 г. **УТВЕРЖДАЮ**

Директор КОГОБУ для детей-сирот «Спицынский детский дом»

м.А.Христолюбова 2021 г.

Отчет

Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Спицынский детский дом п. Ленинская Искра Котельничского района" по итогам работы в 2020 году

п. Ленинская Искра 2021 год

Bugn

Отчет подготовлен во исполнение пункта 61 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей (утв. постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 № 481).

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Спицынский детский дом п. Ленинская Искра Котельничского района» (далее по тексту – детский дом), находится по адресу: 612641 Кировская область Котельничский район п. Ленинская Искра ул. Ленина д. 17-а и осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и лицензии на осуществление медицинской деятельности

- 1.1. Целью деятельности Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Спицынский детский дом п. Ленинская Искра Котельничского района" является обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей, их постинтернатного сопровождения и создание условий для передачи детей в семью.
- Деятельность детского дома направлена на решение основных задач:
- создание и реализация технологий социально-психологической, образовательной и комплексной реабилитации детей;
- создание благоприятной обстановки, приближенной к домашней, способствующей умственному, эмоциональному, физическому развитию детей;
- создание и реализация условий для поиска потенциальных приемных родителей, опекунов; их консультирование, подготовка к приему ребенка и реабилитационная работа с ребенком с целью подготовки его к помещению на воспитание в семью;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников;
- создание финансовых, материально-технических условий для обеспечения достижения цели деятельности учреждения;
- психолого-педагогическая, социальная, правовая помощь замещающим семьям;
- психолого-педагогическая подготовка детей к передаче в замещающие семьи (опека, попечительство, приёмные семьи);
- воспитание у детей гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

В детском доме созданы воспитательные группы с условиями проживания, приближенным к домашним: в помещениях квартирного типа, соответствующим требованиям СанПин 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 февраля 2015 г. №8).

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45).

1Справка о выполнении денежных средств питания по КОГОБУ для детей-сирот «Спицынский детекий дом» за 2020 год

,

Месяц	Старшие школьники/младшие школьники, дошкольники	Д/дии	Общее количество д/дней	Фактические расходы	Общие фактические расходы	Стоимость д/дня	Средняя стоимость д/дня
	Старшие школьники	448	102	138627.47	F2 0FC3F1	309.60	300.14
Январь	Младшие школьники	115	284	31666.57	13279.07	275.51	200.14
	Дошкольники	21		4985.63		237.57	
	Старшие школьники	477	713	143845.74	100133 0	301.56	293 38
Февраль	Младшие школьники	117	410	31536.27	180133.0	269.54	077.70
	Дошкольники	20		4751.79		237.59	
	Старшие школьники	520	017	156530.41	102070 51	301.02	27 200
Март	Младшие школьники	66	610	26540.10	162070681	268.08	67.7.7
•	Дошкольники	***				*	
	Старшие школьники	1445	tigi	439003.62	520483.00	303.81	35 AOC
Квартал	Младшие школьники	331	/101	89742.94	220402.70	271.13	N-0/#
	Дошкольники	4		9737.42		237.5	
ф. ф. у и те поблебования на въздабо обиналня въздабо в ф. п.	Старшие школьники	528	COY	156059.73	108700 38	295.57	287.15
Апрель	Младшие школьники	140	760	37040.12	05,70707	264.57	W 1 1 1 2 2
	Дошкольники	24		5609.53		233.73	Administration and designation of the second
	Старшие школьники	558	7.87	161916.62	92 ECE81C	290.17	279 18
Maii	Младшие школьники	174	707	45122.78	Z1032233	259.33	
	Дошкольники	50		11283.96		225.68	
	Старшие школьники	434	(87	127957.89	10150554	294.83	280.93
Июнь	Младшие школьники	188	700	50194.10	1712/23	266.99	57:00
	Дошкольники	09		13443.55		224.06	
The state of the s	Старшие школьники	1520	7310	445934.24	31 313803	293.37	96 686
II квартал	Младшие школьники	502	61.20	132357.0	07.07000	263.66	, we may any
	Дошкольники	134		30337.04		226.39	Agrana, despetada en esta de servicio de servicio de servicio de consensore de servicio que consensore en esta
	Старшие школьники	285	C F	77739.83	114643 5	272.77	258 70
Июль	Младшие школьники	120	7	28687.20	2.2.2.	239.06	/ / compression
	Дошкольники	38		8216.47		216.22	
	Старшие школьники	341	Ķ13	102908.75	148000 78	301.79	288 52
ABryct	Младшие школьники	137	c c	37288.37	1+0002,70	272.18	7007
	Дошкольники	35		7812.66		223.22	
or determinent manifement for acceptance of the con-	Старшие школьники	380	802	111245.74	15 (7807)	292.75	279 38
Сентябрь	Младшие школьники	175	000	46618.81	102002:21	266.39	0//-
	Дошкольники	53	Optional designated and designated a	11997.96		226.38	
	Старшие школьники	1006	772	291894.32	427515 70	290.15	176 54
ІІІ квартал	Младшие школьники	432	1504	112594.38	432513.79	260.63	10:07
	Дошкольники	126		28027.09		222.43	
	Старшие школьники	436	202	106281.43	163306 79	243.76	230.98
Октябрь	Младшие школьники	209		45476.50	77.00.001	217.59	March N = 1 M
	Дошкольники	62		11548.86		186.27	

,	Старшие школьники	444	,	100848.99	14066634	227.14	71577
Ноябрь	Младшие школьники	185	089	37764.20	140000.34	204.13	2000
4	Дошкольники	09	менти подовительной применти подовительной подовительном подовите	10053.15		167.55	
	Старшие школьники	442	0.7.7	115811.51	79 017731	262.02	251.07
Декабрь	Младшие школьники	184	000	43564.14	10.717.01	236.76	10.10
	Дошкольники	42	TO SERVICE STATEMENT OF THE PROPERTY OF THE PR	8344.22		198.67	
	Старшие школьники	1322	7702	322941.93	170402	244.28	232.41
VIKBantan	Младшие школьники	578	7004	126804.84	6/06/4	219.38	
	Дошкольники	164		29946.23		182.59	
**A Valentinining to the single of the singl	Старшие школьники	5293	2001	1499774.11	2050201.05	283.35	270.02
Beero 39 roa	Младшие школьники	1843	100/	461499.16	2037221103	250.41	*
	Дошкольники	465		98047.78		210.85	

Директор КОГОБУ для детей-сирот «Спицынский детекий дом»

Врач-педиатр

3

С.Г. Данилова

М.А. Христолюбова

В детском доме созданы три квартиры. В каждой квартире имеется прихожая, учебная комната-гостиная, три спальные комнаты, буфетная, туалетная и умывальная комнаты. Групповые и спальные помещения оборудованы необходимой мебелью и принадлежностями. Личные вещи детей хранятся в шкафах, у каждого ребенка есть своя тумбочка, полка, прикроватный стул для одежды. Дети объединены по принципу разновозрастных групп. Режим дня и организация образовательного процесса строится с учетом особенностей учебно-воспитательной и оздоровительной работы, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

С целью обеспечения безопасного проживания воспитанников и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации, в детском доме установлены и функционируют автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, система внешнего оповещения.

Освоение воспитанниками общих образовательных программ осуществляется в образовательных организациях п.Ленинская Искра Котельничского района: МКОУ Спицынская средняя общеобразовательная школа и МКДОУ ЦРР детский сад «Солнышко».

В детском доме реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурнооздоровительной направленности «Общая физическая подготовка»

В детском доме осуществляется контроль успеваемости и пропусков уроков без уважительных причин. Каждый воспитатель детского дома имеет номера телефонов классных руководителей для решения оперативных вопросов, связанных с домашним заданием. Каждый понедельник в детском доме проводится совещание при зам. директора по УВР, на котором воспитатели обмениваются информацией по итогам учебной недели. В случае выявления пропусков уроков воспитанник лично отчитывается перед директором детского дома о посещении школы с предоставлением дневника с отметкой классного руководителя. При систематических пропусках уроков или нарушениях дисциплины в школе, воспитанник приглашается на Совет профилактики детского дома.

1.2. В 2020 году педагогический коллектив детского дома работал по теме: «Совершенствование деятельности учреждения по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации воспитанников с использованием ресурсов учреждения».

Цель:

Совершенствование благоприятных условий содержания, обучения, воспитания и развития, приближенных к семейным, способствующих формированию интеллектуальных, духовных, нравственных и физических качеств личности, необходимых в самостоятельной жизни.

Задачи:

- 1. Формирование у воспитанников социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельность и долголетие.
- 2. Развитие духовно-нравственных и гражданских качеств личности, готовности воспитанников к саморазвитию и нравственному совершенствованию.
- 3. Совершенствование системы постинтернатного сопровождения выпускников детского дома для успешной их социализации и интеграции в общество.
- 4. Развитие творческой индивидуальности через органы детского самоуправления и системы дополнительного образования.

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

На 31 декабря 2020 года в детском доме проживает и воспитывается 21 воспитанник от 6 до 17 лет, девочек и мальчиков.

Возрастные группы:

- 6 7 лет 2 человека;
- 8-10 лет 3 человека
- 11-13 лет 6 человек;
- 14-17 лет 10 человек.

В течение года в детский дом прибыло 9 детей.

В течение года выбыло 9 воспитанников, из них:

- •2 воспитанника выбыли после 11 класса в различные образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования.
- 3 воспитанника в кровную семью.
- 4 воспитанника в приемную семью.
- 3. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детейсирот.
- Иедагогический коллектив детского дома это 10 педагогов, из них (8 воспитателей, 1 социальный педагог, 1 музыкальный руководитель (по совместительству))
- 4 педагогов имеют высшее образование,
- 6 педагогов имеют среднее специальное образование.
- Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога
- І квалификационную категорию 1 педагог.
- Соответствие занимаемой должности 4 педагога
- Не имеют категории 2 педагога.

Педагоги регулярно проходят курсы по повышению квалификации.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.

В 2020 году основной идеей в решении поставленных задач являлась позитивная трансформация негативного опыта воспитанников и выработка детьми нового видения себя и своей жизненной перспективы через освоение навыков социальной компетентности и создание собственного жизненного плана.

Формирование у воспитанников социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельную жизнь и долголетие осуществлялось через укрепление здоровья воспитанников средствами физической культуры, создание условий для предупреждения заболеваемости и травматизма, формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, внедрение системы упражнений, направленных на коррекцию психической сферы воспитанников, обеспечение врачебного контроля за психическим и физическим здоровьем детей.

Работа велась по трем направлениям – физическая культура (массовые физкультурные мероприятия, групповые занятия, индивидуальная работа по физической культуре; медицинская работа (профилактическая, лечебно-оздоровительная, санитарно-эпидемиологический контроль, санитарно-гигиеническое обучение воспитанников); психологическая коррекционно-развивающая работа.

В 2020 году физкультурно-оздоровительная работа проводилась в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы. Работа велась по трем направлениям: физкультурная работа, спортивная и индивидуальная. Каждое направление решало свой ряд задач.

Направления физкультурной работы:

- 1. Гигиеническая направленность.
- Утренняя физическая зарядка.
- Самомассаж.
- Закаливание.
- 2. Массовые формы
- Походы выходного дня и Дни здоровья.
- Многодневные походы.
- Катание на коньках.

Организованная данным образом физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками имела огромное оздоровительное и познавательное значение, помогала дарить детям радость, веселье, снимать эмоциональное напряжение, уравновешивать психическое состояние.

<u>Спортивная работа</u> была представлена занятиями детей в спортивных кружках и секциях, и участием детей в спортивных соревнованиях.

1. Спортивные секции и кружки

В детском доме проводилась секция ОФП, на которой дети могли заниматься: настольным теннисом, силовой подготовкой, мини-футболом, лёгкой атлетикой. Каждый воспитанник мог выбрать для себя занятия по интересам. Большой упор делался на развитие у детей физических качеств, повышение физической подготовленности и подготовку детей к соревновательной деятельности.

- 2. Большой вклад в физическое развитие детей вносят регулярные занятия в спортивных кружках и секциях **на базе ДЮСШ.**
- 3. Соревнования.
- 4. **Индивидуальная работа** по физическому воспитанию в детском доме, проводится с детьми, имеющими хронические заболевания, ослабленное здоровье, а так же с детьми, которые хотят повысить свою физическую подготовленность.

Физическое воспитание не является доминирующим, но постановка работы данным образом позволяет говорить о положительной динамике по социальной адаптации воспитанников в социуме.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет физическому, нравственному и психологическому оздоровлению детей в летний период, используя оптимальные методики взаимодействия с детьми.

Серьезное внимание при организации летней оздоровительной работы уделяется, прежде всего, разработке и планированию воспитательной работы с детьми.

, В течение года велась работа по предупреждению и отказу воспитанников от вредных привычек. Содержание педагогической деятельности в данном направлении было направлено на формирование у воспитанников мотивации и навыков к ЗОЖ, предоставление информации о вреде курения, алкоголя, наркомании, их пагубном влиянии на организм человека; показ механизмов влияния рекламы, сверстников, взрослых и средств массовой информации на распространенность вредных привычек среди подростков через организацию пятиминуток здоровья, бесед, тренинговых занятий, просмотра видеоматериалов о вреде курения, алкоголя, чтение литературы и т.д.

Целью медицинской службы являются: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, реабилитация, мотивирование к ЗОЖ. Профилактика и пропаганда здорового образа жизни - является главной задачей. Лечебно-профилактическая работа

провидится в комплексе с диагностико-консультативной работой и коррекционно-развивающим учебно-воспитательным процессом.

Основными задачами лечебно-профилактического направления являются:

- укрепление физического и психоневрологического здоровья детей;
- создание в учреждении благоприятного лечебно-оздоровительного режима;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима рационального питания;
- санитарно-просветительная работа по формированию мотивации у детей к ЗОЖ
- осуществление психокоррекции детей, отличающихся гиперактивностью, двигательной расторможенностью, смешенным расстройством поведения и эмоций.

Лечебно-профилактическое обеспечение осуществляется медицинскими работниками с соответствующим образованием и квалификацией.

В детском доме имеется оборудованный в соответствии с требованиями действующего законодательства медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет, изолятор, врачебный кабинет. Необходимыми лекарствами учреждение было обеспечено в 2020 году в достаточном количестве.

Ежегодно дети проходят диспансеризацию, по результатам которой сделана комплексная оценка состояния здоровья каждого воспитанника, определены группы диспансерного наблюдения, намечены пути оздоровления.

Формированию санитарно-гигиенических навыков и мотивации к здоровому образу жизни способствует активная санитарно-просветительная работа в форме индивидуальных и групповых бесед, выпусков санбюллютеней, брошюр, проведение Дней здоровья. Ежегодно составляется план санпросвет работы на год.

Среди детей третьей группы здоровья проводилось противорецидивное лечение в детском доме и в стационаре, консультированы у областных специалистов, оздоровлены в санаториях.

Внедрение в организацию воспитательно-образовательного процесса здоровье сберегающих технологий актуальна для детей детского дома, так как большинство поступающих к нам имеют слабое здоровье. Поэтому активно используем любые возможности для оздоровления детей.

Пути оздоровления и коррекции.

1. В плане профилактики и коррекции психических расстройств:

- -Создание комфортного психологического режима в детском доме
- -Соблюдение режима дня, учебы, выполнения домашних заданий
- -Своевременная консультация у специалистов и лечение пограничных состояний

2. В плане профилактики нарушения зрения:

- -Контроль за искусственным освещением согласно САНПину
- -Регламентировать время работы на компьютерах
- -Гимнастика для профилактики утомления глаз и укрепления мышечного аппарата глаза
- -Контроль за режимом ношения очков

3. Профилактика простудных заболеваний:

- -Соблюдение температурного режима в детском доме
- -Одежда по сезону
- -Проветривание постоянно, кварцевание групп в эпидсезон
- -Профилактические прививки
- -Приём фитонцидов и поливитаминов, по показаниям противовирусные препараты в профилактических дозах
- -Закаливание
- -Санация хронических очагов инфекции
- -Самомассаж БАТ

-Занятия физкультурой и спортом

4. Профилактика заболеваний полости рта

- Контроль за регулярностью и правильностью чистки зубов
- Приём витаминов с микроэлементами
- Своевременная санация полости рта

5. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата

- Занятия физкультурой и спортом
- Правильная посадка и поза при выполнении уроков и работе за компьютером
- Приём поливитаминов

6. Профилактика эндокринных заболеваний

- Сбалансированное питание
- Достаточная физическая нагрузка
- Йодная профилактика (йодированная соль в питании, прием йодомарина)

7. Профилактика кожных заболеваний и ИППТ

- Привитие санитарно-гигиенических навыков
- Регулярные банные дни
- Половое воспитание
- Санпросвет работа

Детям, находящимся на диспансерном учете, постоянно проводится противорецидивное лечение: в детском доме, стационарно, в санаториях области, оздоровление в летний период в летних оздоровительных лагерях области и РФ.

Важнейшим аспектом воспитания личности ребенка является формирование его нравственности. Особую значимость эта проблема приобретает в условиях детского дома, где процесс нравственного становления носит специфический, несколько отличный от традиционного воспитания, характер.

Поэтому второй задачей, над которой работал педагогический коллектив детского дома в отчетный период, являлась развитие духовно-нравственных и гражданских качеств личности, готовность воспитанников к саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Основные идеи, которыми руководствовались педагоги при организации воспитательной работы по данному направлению:

- принятие воспитанниками нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание воспитанниками необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважения достоинства других людей;
- практическое применение нравственных знаний и умений.

Развитие нравственных качеств личности воспитанников происходило через систему отношений ребенка к окружающему миру: к знаниям, школе, труду, прекрасному, природе, себе, т.е. через реальные связи с окружающей средой.

Формирование трудовой мотивации воспитанников детского дома осуществлялось через организацию дежурств детей по комнатам, группам, детскому дому; труда по благоустройству территории и помещений детского дома; труда на УОУ.

Развитие духовно-нравственных качеств личности воспитанника невозможно без нравственного обогащения социальной среды, то есть постоянного внесения в жизнедеятельность детей общечеловеческих ценностей, образцов культуры, обогащения нравственного опыта воспитанников, упрочения и развития нравственных норм в окружении детей, формирования у них нравственных привычек, побуждения к нравственным поступкам, развития нравственных убеждений.

Деятельность социально-психологической службы в 2020 г. была направлена на решение вопросов коррекции личностных черт, познавательной деятельности и на развитие личности, способной к самоопределению, самообразованию и социальной адаптации в обществе через создание позитивной социально-психологической атмосферы, правовое просвещение, социально-педагогическую защиту прав ребёнка.

С детьми «группы риска» проводилась дополнительная диагностическая, коррекционная, профилактическая и консультативная работа, содержание которой определялось индивидуально и направлялось на выяснение причин и предупреждение дальнейших нарушений дисциплины.

Дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников. В течение года дети участвовали в конкурсах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях различного уровня, занимали призовые места, неоднократно становились победителями.

Вся внеклассная работа в 2020 году была спланирована так, чтобы осуществлялся непрерывный воспитательный процесс. Работа в кружках и творческих коллективах способствует индивидуализации личности.

Дети в течение учебного года привлекались к активному участию в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, завоевывали призовые места. Следует отметить высокую творческую активность детей и педагогов детского дома в 2020 году.

Вывод: Педагогам в следующем учебном году следует продолжать работу по формированию учебной мотивации, общеучебных умений и навыков, самостоятельности и самоконтроля воспитанников, воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности, а именно:

- 1. Продолжить развивать систему тьюторства.
- 2. Еженедельный мониторинг успеваемости воспитанников.
- 3. Своевременное выявление и устранение «пробелов» в знаниях детей по предметам.
- 4. Качественная организация самоподготовки.

Необходимым направлением организации воспитательной системы детского дома является расширение социальных связей и отношений с окружающим миром, что предполагает обогащение сферы социального взаимодействия детей-сирот, развитие разнообразных социальных отношений, создание поля для жизненного и профессионального самоопределения детей.

Учреждения, с которыми осуществляется сотрудничество	Цель взаимодействия
-Министерство образования Кировской области, -отдел Западного образовательного округа; - Отдел защиты прав детей; - ИРО Кировской области, кафедра коррекционной педагогики	Научно-методическая работа по организации учебновоспитательной деятельности -курсы повышения квалификации; -совещания, семинары
- МКОУ Спицынская СОШ - МКДОУ ЦРР д/с «Солнышко» - Санатории области;	Освоение общеобразовательных программ Оздоровительно – профилактическая работа:

-Детская городская и	-диспансеризация, углубленные медицинские осмотры;
областная больницы;	-организация летних оздоровительных лагерей за счет
-Летние оздоровительные	средств бюджета;
лагеря и центры;	-лектории по пропаганде ЗОЖ
-КЦСОН;	
-Областной комитет по делам	
молодежи и спорта.	Ф
-Администрация Биртяевского сельского	Формирование активной общественной позиции детей:
поселения	-реализация совместных социально-значимых проектов;
поселения	-участие в общепоселковых мероприятиях, концертах,
	выступлениях;
-ЦЗН	-участие в спортивных соревнованиях Трудовое воспитание:
-СПК колхоз «Искра»	-индивидуальное трудоустройство;
-Администрация	-трудовые акции по благоустройству поселка
Биртяевского сельского	-грудовые акции по одагоустроиству поселка
поселения	
ДЮСШ	Спортивно-оздоровительная работа:
(детско-юношеская	- занятость воспитанников во внеурочное время в
спортивная школа)	спортивных кружках и секциях;
- manager and a second	-участие в соревнованиях различного уровня;
МКОУ ДОД ДДТ	Развитие творческих способностей:
the state of the s	-участие в выставках различного уровня
Искровская сельская	Научно-методическая, просветительская работа, духовно-
библиотека	нравственное воспитание:
	- проведение совместных мероприятий
	- снабжение уч-ся требуемой литературой
	- участие в конкурсах, викторинах
	- организация персональных выставок детского дома.
Иокровский Дом культуры	Духовно-нравственное, музыкально-художественное
	воспитание:
	- проведение совместных мероприятий
	-участие в конкурсах, выставках
Музей истории крестьянства	Организация поисково-исследовательской деятельности:
п.Л.Искра	- экскурсии, выставки;
Краеведческий музей	- экскурсии по истории родного края, викторины;
г.Котельнича	-участие в районных и областных конкурсах;
Палеонтологический музей г.Котельнич	- организация персональных выставок детского дома
Динопарк -Дом ветеранов п.Л.Искра	Шефская работа:
-дом ветеранов п.л. искра -Котельничская	-трудовые акции, «Неделя Добра»
психиатрическая больница	-грудовые акции, «неделя доора» -организация концертов-поздравлений и тематических
-КЦСОН	выступлений;
-малообеспеченные семьи	- организация персональных выставок детского дома;
поселка	-изготовление подарков, посещение;
- ветераны и труженики тыла	подарков, посещение,
ГИБДД	Профилактика дорожно-транспортного травматизма:
5. 30. 3	- лекции инспекторов ГИБДД;
	-викторины, конкурсы
Межмуниципальный отдел	Профилактика правонарушений, негативных проявлений:

,

МВД России	- лекции инспектора ПДН;
«Котельничский»	- профилактическая работа с детьми девиантного
,	поведения
Учебные заведения района и	Профориентационная работа:
области	-Посещение дней открытых дверей
	-Знакомство с различными профессиями
-Кировское областное	Организация досуга, постинтернатное сопровождение:
отделение Российского	-поездки, экскурсии;
Детского Фонда	-участие в различных программах и проектах;
- Фонд «Надежда»	-сопровождение выпускников;
- БФ «Лучшее детям»	- Поддержка выпускников детского дома в выборе
- БФ «Наследие Вятки»	социально-одобряемой жизненной траектории
- БФ «Это Чудо»	
	,

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского дома позволяет предоставить детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, полное государственное обеспечение и хорошее качество жизни. В материальном плане у детей есть все для физического роста и духовного развития.

Для совершенствования и развития материально-технической базы детский дом использует многоканальное финансирование:

- -бюджетные средства;
- -внебюджетные средства;
- -целевое финансирование;
- -благотворительные финансовые поступления.

Финансирование детского дома осуществляется из средств бюджета Кировской области, полученных в виде субвенций.

Кроме того, постоянно ведется работа со спонсорами в целях улучшения материальнотехнической базы учреждения и материального обеспечения детей.

Управление детским домом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и \mathcal{N} ставом; непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор детского дома.

В соответствии с Уставом в детском доме функционируют органы управления. Основными формами самоуправления в учреждении являются Попечительский совет, Совет детского дома, педагогический совет, Совет трудового коллектива, детское самоуправление. Обеспечивается право всех участников образовательного процесса в управлении детского дома в соответствии с полномочиями этих органов самоуправления.

Большое внимание уделялось организации самоуправления воспитанников в детском доме, осуществлено ежемесячное издание печатного органа — газеты Детского Самоуправления о жизни воспитанников в детском доме.

В детском доме сложилась система работы по развитию самоуправления в детском коллективе и развитию творческой активности воспитанников.

Миссия детского дома — максимально возможная компенсация последствий депривации ребенка, изъятого из кровной семьи и его успешная социальная адаптация в постинтернатный период.

Создание условий, обеспечивающих единый процесс реабилитации и жизнеустройства воспитанников – залог осуществления миссии.

- 5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.
- В 2020 году переданы в семьи 7 воспитанников:
- 3 воспитанника в кровную семью;
- 4 воспитанника в приемную семью.