

СОГЛАСОВАНО

**Министр образования
Кировской области**

О.Н. Рысева
_____ 2022 г.

Рысева



УТВЕРЖДАЮ

**Директор КОГОВУ для детей-сирот
«Спицынский детский дом»**

М.А.Христолюбова
«__» _____ 2022 г.

Отчет

**Кировского областного государственного образовательного
бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, "Спицынский детский
дом п. Ленинская Искра Котельничского района"
по итогам работы
в 2021 году**

**п. Ленинская Искра
2022 год**

Отчет подготовлен во исполнение пункта 61 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей (утв. постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 № 481).

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Спицынский детский дом п. Ленинская Искра Котельничского района» (далее по тексту – детский дом), находится по адресу: 612641 Кировская область Котельничский район п. Ленинская Искра ул. Ленина д. 17-а и осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и лицензии на осуществление медицинской деятельности

1.1. Целью деятельности Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Спицынский детский дом п. Ленинская Искра Котельничского района" является обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей, их постинтернатного сопровождения и создание условий для передачи детей в семью.

Деятельность детского дома направлена на решение основных задач:

- создание и реализация технологий социально-психологической, образовательной и комплексной реабилитации детей;
- создание благоприятной обстановки, приближенной к домашней, способствующей умственному, эмоциональному, физическому развитию детей;
- создание и реализация условий для поиска потенциальных приемных родителей, опекунов; их консультирование, подготовка к приему ребенка и реабилитационная работа с ребенком с целью подготовки его к помещению на воспитание в семью;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников;
- создание финансовых, материально-технических условий для обеспечения достижения цели деятельности учреждения;
- психолого-педагогическая, социальная, правовая помощь замещающим семьям;
- психолого-педагогическая подготовка детей к передаче в замещающие семьи (опека, попечительство, приёмные семьи);
- воспитание у детей гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

В детском доме созданы воспитательные группы с условиями проживания, приближенным к домашним: в помещениях квартирного типа, соответствующим требованиям СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28).

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32).

В детском доме созданы три квартиры. В каждой квартире имеется прихожая, учебная комната-гостиная, три спальные комнаты, буфетная, туалетная и умывальная комнаты. Групповые и спальные помещения оборудованы необходимой мебелью и принадлежностями. Личные вещи детей хранятся в шкафах, у каждого ребенка есть своя тумбочка, полка, прикроватный стул для одежды. Дети объединены по принципу разновозрастных групп. Режим дня и организация образовательного процесса строится с учетом особенностей учебно-воспитательной и оздоровительной работы, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

С целью обеспечения безопасного проживания воспитанников и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации, в детском доме установлены и функционируют автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, система внешнего оповещения.

Освоение воспитанниками общих образовательных программ осуществляется в образовательных организациях п.Ленинская Искра Котельничского района: МКОУ Спицынская средняя общеобразовательная школа и МКДОУ ЦРР детский сад «Солнышко». В детском доме реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Общая физическая подготовка»

В детском доме осуществляется контроль успеваемости и пропусков уроков без уважительных причин. Каждый воспитатель детского дома имеет номера телефонов классных руководителей для решения оперативных вопросов, связанных с домашним заданием. Каждый понедельник в детском доме проводится совещание при зам. директора по УВР, на котором воспитатели обмениваются информацией по итогам учебной недели. В случае выявления пропусков уроков воспитанник лично отчитывается перед директором детского дома о посещении школы с предоставлением дневника с отметкой классного руководителя. При систематических пропусках уроков или нарушениях дисциплины в школе, воспитанник приглашается на Совет профилактики детского дома.

1.2. В 2021 году педагогический коллектив детского дома работал по теме: «Совершенствование деятельности учреждения по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации воспитанников с использованием ресурсов учреждения».

Цель:

Совершенствование благоприятных условий содержания, обучения, воспитания и развития, приближенных к семейным, способствующих формированию интеллектуальных, духовных, нравственных и физических качеств личности, необходимых в самостоятельной жизни.

Задачи:

1. Формирование у воспитанников социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельность и долголетие.
2. Развитие духовно-нравственных и гражданских качеств личности, готовности воспитанников к саморазвитию и нравственному совершенствованию.

3. Совершенствование системы постинтернатного сопровождения выпускников детского дома для успешной их социализации и интеграции в общество.

4. Развитие творческой индивидуальности через органы детского самоуправления и системы дополнительного образования.

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

На 31 декабря 2021 года в детском доме проживает и воспитывается 26 воспитанников от 4 до 16 лет, девочек и мальчиков.

Возрастные группы:

- 3-5 лет – 1 человек
- 6 - 7 лет - 4 человека;
- 8-10 лет – 5 человека
- 11-13 лет – 10 человек;
- 14-16 лет - 6 человек.

В течение года в детский дом прибыло 15 детей.

В течение года выбыло 11 воспитанников, из них:

- 9 воспитанников выбыли после 9 и 11 класса в различные образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования.
- 2 воспитанника - в приемную семью.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.

Педагогический коллектив детского дома - это 10 педагогов, из них (7 воспитателей, 1 педагог психолог, 1 социальный педагог, 1 музыкальный руководитель (по совместительству)).

- 6 педагогов имеют высшее образование,
- 4 педагога имеют среднее специальное образование.
- Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога
- I квалификационную категорию - 1 педагог.
- Соответствие занимаемой должности – 2 педагога.
- Не имеют категории – 4 педагога.

Педагоги регулярно проходят курсы по повышению квалификации.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.

В 2021 году основной идеей в решении поставленных задач являлась позитивная трансформация негативного опыта воспитанников и выработка детьми нового видения себя и своей жизненной перспективы через освоение навыков социальной компетентности и создание собственного жизненного плана.

Формирование у воспитанников социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельную жизнь и долголетие осуществлялось через укрепление здоровья воспитанников средствами физической культуры, создание условий для предупреждения заболеваемости и травматизма, формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, внедрение системы упражнений, направленных на

коррекцию психической сферы воспитанников, обеспечение врачебного контроля за психическим и физическим здоровьем детей.

Работа велась по трем направлениям – физическая культура (массовые физкультурные мероприятия, групповые занятия, индивидуальная работа по физической культуре; медицинская работа (профилактическая, лечебно-оздоровительная, санитарно-эпидемиологический контроль, санитарно-гигиеническое обучение воспитанников); психологическая коррекционно-развивающая работа.

В 2021 году физкультурно-оздоровительная работа проводилась в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы. Работа велась по трем направлениям: физкультурная работа, спортивная и индивидуальная. Каждое направление решало свой ряд задач.

Направления физкультурной работы:

1. Гигиеническая направленность.

- Утренняя физическая зарядка.
- Самомассаж.
- Закаливание.

2. Массовые формы

- Походы выходного дня и Дни здоровья.
- Многодневные походы.
- Катание на коньках.

Организованная данным образом физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками имела огромное оздоровительное и познавательное значение, помогала дарить детям радость, веселье, снимать эмоциональное напряжение, уравнивать психическое состояние.

Спортивная работа была представлена занятиями детей в спортивных кружках и секциях, и участием детей в спортивных соревнованиях.

1. Спортивные секции и кружки

В детском доме реализуется дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Общая физическая подготовка» (ОФП), на которой дети могли заниматься: настольным теннисом, силовой подготовкой, мини-футболом, лёгкой атлетикой. Каждый воспитанник мог выбрать для себя занятия по интересам. Большой упор делался на развитие у детей физических качеств, повышение физической подготовленности и подготовку детей к соревновательной деятельности.

2. Большой вклад в физическое развитие детей вносят регулярные занятия в спортивных кружках и секциях **на базе ДЮСШ.**

3. Соревнования.

4. **Индивидуальная работа** по физическому воспитанию в детском доме, проводится с детьми, имеющими хронические заболевания, ослабленное здоровье, а так же с детьми, которые хотят повысить свою физическую подготовленность.

Физическое воспитание не является доминирующим, но постановка работы данным образом позволяет говорить о положительной динамике по социальной адаптации воспитанников в социуме.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет физическому, нравственному и психологическому оздоровлению детей в летний период, используя оптимальные методики взаимодействия с детьми.

Серьезное внимание при организации летней оздоровительной работы уделяется, прежде всего, разработке и планированию воспитательной работы с детьми.

В течение года велась работа по предупреждению и отказу воспитанников от вредных привычек. Содержание педагогической деятельности в данном направлении было направлено на формирование у воспитанников мотивации и навыков к ЗОЖ, предоставление информации о вреде курения, алкоголя, наркомании, их пагубном влиянии на организм человека; показ механизмов влияния рекламы, сверстников, взрослых и средств массовой информации на распространенность вредных привычек среди подростков через организацию пятиминутки здоровья, бесед, тренинговых занятий, просмотра видеоматериалов о вреде курения, алкоголя, чтение литературы и т.д.

Целью медицинской службы являются: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, реабилитация, мотивирование к ЗОЖ. Профилактика и пропаганда здорового образа жизни - является главной задачей. Лечебно-профилактическая работа проводится в комплексе с диагностико-консультативной работой и коррекционно-развивающим учебно-воспитательным процессом.

Основными задачами лечебно-профилактического направления являются:

- укрепление физического и психоневрологического здоровья детей;
- создание в учреждении благоприятного лечебно-оздоровительного режима;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима рационального питания;
- санитарно-просветительная работа по формированию мотивации у детей к ЗОЖ
- осуществление психокоррекции детей, отличающихся гиперактивностью, двигательной расторможенностью, смещенным расстройством поведения и эмоций.

Лечебно-профилактическое обеспечение осуществляется медицинскими работниками с соответствующим образованием и квалификацией.

В детском доме имеется оборудованный в соответствии с требованиями действующего законодательства медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет, изолятор, врачебный кабинет. Необходимыми лекарствами учреждение было обеспечено в 2021 году в достаточном количестве.

Ежегодно дети проходят диспансеризацию, по результатам которой сделана комплексная оценка состояния здоровья каждого воспитанника, определены группы диспансерного наблюдения, намечены пути оздоровления.

Формированию санитарно-гигиенических навыков и мотивации к здоровому образу жизни способствует активная санитарно-просветительная работа в форме индивидуальных и групповых бесед, выпусков санбюллетеней, брошюр, проведение Дней здоровья. Ежегодно составляется план санпросвет работы на год.

Среди детей третьей группы здоровья проводилось противорецидивное лечение в детском доме и в стационаре, консультированы у областных специалистов, оздоровлены в санаториях. Внедрение в организацию воспитательно-образовательного процесса здоровьесберегающих технологий актуальна для детей детского дома, так как большинство поступающих к нам имеют слабое здоровье. Поэтому активно используем любые возможности для оздоровления детей.

Пути оздоровления и коррекции.

1. В плане профилактики и коррекции психических расстройств:

-Создание комфортного психологического режима в детском доме

- Соблюдение режима дня, учебы, выполнения домашних заданий
- Своевременная консультация у специалистов и лечение пограничных состояний

2. В плане профилактики нарушения зрения:

- Контроль за искусственным освещением согласно САНПиНу
- Регламентировать время работы на компьютерах
- Гимнастика для профилактики утомления глаз и укрепления мышечного аппарата глаза
- Контроль за режимом ношения очков

3. Профилактика простудных заболеваний:

- Соблюдение температурного режима в детском доме
- Одежда по сезону
- Проветривание постоянно, кварцевание групп в эпидсезон
- Профилактические прививки
- Приём фитонцидов и поливитаминов, по показаниям – противовирусные препараты в профилактических дозах
- Закаливание
- Санация хронических очагов инфекции
- Самомассаж БАТ
- Занятия физкультурой и спортом

4. Профилактика заболеваний полости рта

- Контроль за регулярностью и правильностью чистки зубов
- Приём витаминов с микроэлементами
- Своевременная санация полости рта

5. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата

- Занятия физкультурой и спортом
- Правильная посадка и поза при выполнении уроков и работе за компьютером
- Приём поливитаминов

6. Профилактика эндокринных заболеваний

- Сбалансированное питание
- Достаточная физическая нагрузка
- Йодная профилактика (йодированная соль в питании, прием йодомарина)

7. Профилактика кожных заболеваний и ИППТ

- Привитие санитарно-гигиенических навыков
- Регулярные банные дни
- Половое воспитание
- Санпросвет работа

Детям, находящимся на диспансерном учете, постоянно проводится противорецидивное лечение: в детском доме, стационарно, в санаториях области, оздоровление в летний период в летних оздоровительных лагерях области и РФ.

Важнейшим аспектом воспитания личности ребенка является формирование его нравственности. Особую значимость эта проблема приобретает в условиях детского дома, где процесс нравственного становления носит специфический, несколько отличный от традиционного воспитания, характер.

Поэтому второй задачей, над которой работал педагогический коллектив детского дома в отчетный период, являлась развитие духовно-нравственных и гражданских качеств личности, готовность воспитанников к саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Основные идеи, которыми руководствовались педагоги при организации воспитательной работы по данному направлению:

- ♦ принятие воспитанниками нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- ♦ предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- ♦ воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- ♦ осознание воспитанниками необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважения достоинства других людей;
- ♦ практическое применение нравственных знаний и умений.

Развитие нравственных качеств личности воспитанников происходило через систему отношений ребенка к окружающему миру: к знаниям, школе, труду, прекрасному, природе, себе, т.е. через реальные связи с окружающей средой.

Формирование трудовой мотивации воспитанников детского дома осуществлялось через организацию дежурств детей по комнатам, группам, детскому дому; труда по благоустройству территории и помещений детского дома; труда на УОУ.

Развитие духовно-нравственных качеств личности воспитанника невозможно без нравственного обогащения социальной среды, то есть постоянного внесения в жизнедеятельность детей общечеловеческих ценностей, образцов культуры, обогащения нравственного опыта воспитанников, упрочения и развития нравственных норм в окружении детей, формирования у них нравственных привычек, побуждения к нравственным поступкам, развития нравственных убеждений.

Деятельность социально-психологической службы в 2021 г. была направлена на решение вопросов коррекции личностных черт, познавательной деятельности и на развитие личности, способной к самоопределению, самообразованию и социальной адаптации в обществе через создание позитивной социально-психологической атмосферы, правовое просвещение, социально-педагогическую защиту прав ребёнка.

В 2021 году на базе детского дома завершила свою деятельность региональная инновационная площадка: **«Создание условий для формирования навыков конструктивного взаимодействия у детей и подростков в процессе реализации восстановительного подхода»**., которая вела работу с 2019 по 2021 г.г

Цель: создание дидактической и методической базы для формирования навыков конструктивного взаимодействия у детей – сирот в процессе реализации восстановительного подхода в детском доме.

Задачи:

- провести мониторинг сформированности навыков конструктивного взаимодействия у детей детского дома.

- определить основные направления и формы деятельности педагогических работников по формированию навыков конструктивного взаимодействия у детей – сирот в процессе реализации восстановительного подхода в детском доме.

- разработать научно – методические и организационно – педагогические материалы по формированию навыков конструктивного взаимодействия у детей – сирот в процессе реализации восстановительного подхода в детском доме.

- организовать работу проблемных групп педагогов по разработке и апробации дидактической и методической базы для формирования навыков конструктивного взаимодействия у детей – сирот в процессе реализации восстановительного подхода в детском доме.

- обобщить и представить педагогической общественности результаты реализации данного проекта.

План реализации на 2021 год

Задача	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Проведение диагностики сформированности навыков конструктивного взаимодействия у детей и подростков	Май 2021 г- Июнь 2021 г.	Выполнено (подготовлены аналитические материалы)
Проведение диагностики «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС) (II)	Май 2021 г- Июнь 2021 г.	Выполнено (подготовлены аналитические материалы)
Разработать учебно-методические материалы.	май 2020г. – декабрь 2021г.	Выполнено (материалы разработаны)
Проведение тренинговых занятий, кругов общения, медиативных встреч с воспитанниками детского дома.	В течение 2021 г.	Выполнено (Проведены тренинговых занятия, круги общения, медиативные встречи с воспитанниками детского дома)
Обобщить и представить педагогической общественности результаты реализации данного проекта.	В течение реализации проекта	Выполнено (Выступление директора детского дома на IX Педагогических чтениях. Тема: «Восстановительный подход как методологический ориентир программы воспитания и социализации детей, оставшихся без попечения родителей»)
Разработать программу «Формирование конструктивного	2021	Выполнено (разработана программа)

взаимодействия воспитанников детского дома на основе восстановительного подхода»		
---	--	--

Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
Участие в очном и заочном Областном конкурсе «Школа - территория согласия»	Февраль 2021 г. (1 место)	Областной конкурс (заочно)	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Областной
Публикация в сборнике материалов: «Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по результатам IX Педагогических чтений	Март 2021	Публикация в сборнике материалов	Министерство образования Кировской области КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Областной

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Выступление директора детского дома на IX Педагогических чтениях. Тема: «Восстановительный подход как методологический ориентир программы воспитания и социализации детей, оставшихся без попечения родителей»	17.03.21 г.	Педагогические чтения	Министерство образования Кировской области КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Областной
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				
Диагностическая и аналитическая работа	Ноябрь 2021 года	Мониторинг деятельности служб примирения	Министерство образования Кировской области	Региональный
Профильная смена «Медиация – технология успеха»	июнь 2021	Мастер-классы для подростков, конкурсы, фестивали	Единая профильная смена в рамках пришкольных лагерей	На уровне образовательного учреждения
Повышение квалификации педагогами: «Развитие антибуллинговых компетенций у специалистов организаций СПО и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	Март 2021	Курсы повышения квалификации	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт социальных услуг и инновации «ВЕКТОР», г. Пермь	

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
родителей»				
Профессиональная переподготовка «Медиация в социальной сфере и сфере образования»	Март- Ноябрь 2021 год	Профессиональная переподготовка	ММПЦ «Академия новых возможностей» ФГБОУ ВО КГМУ, г. Киров	Региональный
Практическая апробация восстановительного подхода с детьми и сотрудниками в условиях летнего лагеря (с привлечением волонтеров-медиаторов)	Июль-август 2021	Тренинговые занятия с детьми, проведение кругов общения, медиативные встречи.	ДОЛ «Строитель» Кировская область	Региональный
Педагогический совет: «Дальнейшие перспективы деятельности учреждения по результатам региональной инновационной площадки»	Декабрь 2021	Педагогический совет	КОГБУ для детей-сирот «Спицынский детский дом»	На уровне образовательного учреждения

Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов <u>в региональной системе образования</u> с описанием возможных рисков и ограничений
1	Электронный сборник материалов по итогам методического семинара	Применение в практике во всех образовательных организациях. Риски-специфика работы образовательной организации, особенности кадрового потенциала ОО
2	Интерактивная игра	Применение в практике во всех образовательных организациях. Риски-специфика работы образовательной

		организации, особенности кадрового потенциала ОО
3.	Разработана модель единой службы примирения (медиации) (Детский дом-школа)	Применение в практике во всех образовательных организациях. Риски-специфика работы образовательной организации, особенности кадрового потенциала ОО
4	Разработана программа «Формирование конструктивного взаимодействия воспитанников детского дома на основе восстановительного подхода»	Применение в практике во всех образовательных организациях. Риски-специфика работы образовательной организации, особенности кадрового потенциала ОО

С детьми «группы риска» проводилась дополнительная диагностическая, коррекционная, профилактическая и консультативная работа, содержание которой определялось индивидуально и направлялось на выяснение причин и предупреждение дальнейших нарушений дисциплины.

Дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников. В течение года дети участвовали в конкурсах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях различного уровня, занимали призовые места, неоднократно становились победителями.

Вся внеклассная работа в 2021 году была спланирована так, чтобы осуществлялся непрерывный воспитательный процесс. Работа в кружках и творческих коллективах способствует индивидуализации личности.

Дети в течение учебного года привлекались к активному участию в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, завоевывали призовые места.

Следует отметить высокую творческую активность детей и педагогов детского дома в 2021 году.

Вывод: Педагогам в следующем учебном году следует продолжать работу по формированию учебной мотивации, общеучебных умений и навыков, самостоятельности и самоконтроля воспитанников, воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности, а именно:

1. Продолжить развивать систему тьюторства.
2. Еженедельный мониторинг успеваемости воспитанников.
3. Своевременное выявление и устранение «пробелов» в знаниях детей по предметам.
4. Качественная организация самоподготовки.

Необходимым направлением организации воспитательной системы детского дома является расширение социальных связей и отношений с окружающим миром, что предполагает обогащение сферы социального взаимодействия детей-сирот, развитие разнообразных социальных отношений, создание поля для жизненного и профессионального самоопределения детей.

Учреждения, с которыми осуществляется	Цель взаимодействия
---------------------------------------	---------------------

сотрудничество	
-Министерство образования Кировской области, -отдел Западного образовательного округа; - Отдел защиты прав детей; - ИРО Кировской области, кафедра коррекционной педагогики	Научно-методическая работа по организации учебно-воспитательной деятельности -курсы повышения квалификации; -совещания, семинары
- МКОУ Спицынская СОШ - МКДОУ ЦРР д/с «Солнышко»	Освоение общеобразовательных программ
- Санатории области; -Детская городская и областная больницы; -Летние оздоровительные лагеря и центры; -КЦСОН; -Областной комитет по делам молодежи и спорта.	Оздоровительно – профилактическая работа: -диспансеризация, углубленные медицинские осмотры; -организация летних оздоровительных лагерей за счет средств бюджета; -лектории по пропаганде ЗОЖ
-Администрация Биртяевского сельского поселения	Формирование активной общественной позиции детей: -реализация совместных социально-значимых проектов; -участие в общепоселковых мероприятиях, концертах, выступлениях; -участие в спортивных соревнованиях
-ЦЗН -СПК колхоз «Искра» -Администрация Биртяевского сельского поселения	Трудовое воспитание: -индивидуальное трудоустройство; -трудовые акции по благоустройству поселка
ДЮСШ (детско-юношеская спортивная школа)	Спортивно-оздоровительная работа: - занятость воспитанников во внеурочное время в спортивных кружках и секциях; -участие в соревнованиях различного уровня;
МКОУ ДОД ДДТ	Развитие творческих способностей: -участие в выставках различного уровня
Искровская сельская библиотека	Научно-методическая, просветительская работа, духовно-нравственное воспитание: - проведение совместных мероприятий - снабжение уч-ся требуемой литературой - участие в конкурсах, викторинах - организация персональных выставок детского дома.
Искровский Дом культуры	Духовно-нравственное, музыкально-художественное

	воспитание: - проведение совместных мероприятий -участие в конкурсах, выставках
Музей истории крестьянства п.Л.Искра Краеведческий музей г.Котельнича Палеонтологический музей г.Котельнич Динопарк	Организация поисково-исследовательской деятельности: - экскурсии, выставки; - экскурсии по истории родного края, викторины; -участие в районных и областных конкурсах; - организация персональных выставок детского дома
-Дом ветеранов п.Л.Искра -Котельническая психиатрическая больница -КЦСОН -малообеспеченные семьи поселка - ветераны и труженики тыла	Шефская работа: -трудовые акции, «Неделя Добра» -организация концертов-поздравлений и тематических выступлений; - организация персональных выставок детского дома; -изготовление подарков, посещение;
ГИБДД	Профилактика дорожно-транспортного травматизма: - лекции инспекторов ГИБДД; -викторины, конкурсы
Межмуниципальный отдел МВД России «Котельнический»	Профилактика правонарушений, негативных проявлений: - лекции инспектора ПДН; - профилактическая работа с детьми девиантного поведения
Учебные заведения района и области	Профориентационная работа: -Посещение дней открытых дверей -Знакомство с различными профессиями
-Кировское областное отделение Российского Детского Фонда - Фонд «Надежда» - БФ «Лучшее детям» - БФ «Наследие Вятки»	Организация досуга, постинтернатное сопровождение: -поездки, экскурсии; -участие в различных программах и проектах; -сопровождение выпускников; - Поддержка выпускников детского дома в выборе социально-одобряемой жизненной траектории

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского дома позволяет предоставить детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, полное государственное обеспечение и хорошее качество жизни. В материальном плане у детей есть все для физического роста и духовного развития.

Для совершенствования и развития материально-технической базы детский дом использует многоканальное финансирование:

- бюджетные средства;

- внебюджетные средства;
- целевое финансирование;
- благотворительные финансовые поступления.

Финансирование детского дома осуществляется из средств бюджета Кировской области, полученных в виде субвенций.

Кроме того, постоянно ведется работа со спонсорами в целях улучшения материально-технической базы учреждения и материального обеспечения детей.

Управление детским домом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом; непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор детского дома.

В соответствии с Уставом в детском доме функционируют органы управления. Основными формами самоуправления в учреждении являются Попечительский совет, Совет детского дома, педагогический совет, Совет трудового коллектива, детское самоуправление. Обеспечивается право всех участников образовательного процесса в управлении детского дома в соответствии с полномочиями этих органов самоуправления.

Большое внимание уделялось организации самоуправления воспитанников в детском доме, осуществлено ежемесячное издание печатного органа – газеты Детского Самоуправления о жизни воспитанников в детском доме.

В детском доме сложилась система работы по развитию самоуправления в детском коллективе и развитию творческой активности воспитанников.

Миссия детского дома – максимально возможная компенсация последствий депривации ребенка, изъятого из кровной семьи и его успешная социальная адаптация в постинтернатный период.

Создание условий, обеспечивающих единый процесс реабилитации и жизнеустройства воспитанников – залог осуществления миссии.

5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

В 2021 году переданы в семьи 2 воспитанника:

- 2 воспитанника – в приемную семью.