

СОГЛАСОВАНО

Министр образования
Кировской области



О.Н. Рысева
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор КОГОВУ для детей-сирот
«Спицынский детский дом»

М.А.Христолюбова
2023 г.

Отчет

Кировского областного государственного образовательного
бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, "Спицынский детский
дом п. Ленинская Искра Котельничского района"
по итогам работы
в 2022 году

п. Ленинская Искра
2023 год

Вид

Отчет подготовлен во исполнение пункта 61 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей (утв. постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 № 481).

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Спицынский детский дом п. Ленинская Искра Котельничского района» (далее по тексту – детский дом), находится по адресу: 612641 Кировская область Котельничский район п. Ленинская Искра ул. Ленина д. 17-а и осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и лицензии на осуществление медицинской деятельности

1.1. Целью деятельности Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Спицынский детский дом п. Ленинская Искра Котельничского района" является обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации детей, их постинтернатного сопровождения и создание условий для передачи детей в семью.

Деятельность детского дома направлена на решение основных задач:

- создание и реализация технологий социально-психологической, образовательной и комплексной реабилитации детей;
- создание благоприятной обстановки, приближенной к домашней, способствующей умственному, эмоциональному, физическому развитию детей;
- создание и реализация условий для поиска потенциальных приемных родителей, опекунов; их консультирование, подготовка к приему ребенка и реабилитационная работа с ребенком с целью подготовки его к помещению на воспитание в семью;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников;
- создание финансовых, материально-технических условий для обеспечения достижения цели деятельности учреждения;
- психолого-педагогическая, социальная, правовая помощь замещающим семьям;
- психолого-педагогическая подготовка детей к передаче в замещающие семьи (опека, попечительство, приёмные семьи);
- воспитание у детей гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

В детском доме созданы воспитательные группы с условиями проживания, приближенным к домашним: в помещениях квартирного типа, соответствующим требованиям СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28).

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32).

**Справка о выполнении денежных средств питания
по КОГОБУ для детей-сирот «Спицынский детский дом» за 2022 год**

Месяц	Старшие школьники/младшие школьники, дошкольники	д/дни	Общее количество д/дней	Фактические расходы	Общие фактические расходы	Стоимость д/дня	Средняя стоимость д/дня
Январь	Старшие школьники	523	777	146461,10	211534,6	280,04	261,9
	Младшие школьники	161		42724,34		265,37	
	Дошкольники	93		22349,16		240,31	
Февраль	Старшие школьники	462	708	150090,44	223730,94	324,87	305,02
	Младшие школьники	162		49976,59		308,5	
	Дошкольники	84		23663,91		281,71	
Март	Старшие школьники	509	778	158901,93	235103,2	312,18	288,77
	Младшие школьники	176		51550,04		292,9	
	Дошкольники	93		24651,23		265,07	
I квартал	Старшие школьники	1494	2263	455453,47	670368,74	304,86	285,22
	Младшие школьники	499		144250,97		289,08	
	Дошкольники	270		70664,3		261,72	
Апрель	Старшие школьники	483	746	175065,11	263033,29	362,45	340,3
	Младшие школьники	173		59818,07		365,77	
	Дошкольники	90		28154,11		312,82	
Май	Старшие школьники	488	787	179009,47	274161,96	366,82	316,2
	Младшие школьники	233		79183,67		339,84	
	Дошкольники	66		15968082		241,95	
Июнь	Старшие школьники	299	489	109118,66	159538,4	364,95	296,57
	Младшие школьники	128		38912,82		304,01	
	Дошкольники	62		11506,92		185,60	
II квартал	Старшие школьники	1270	2022	463193,24	696733,65	364,72	317,69
	Младшие школьники	534		177910,56		333,17	
	Дошкольники	218		55629,85		255,18	
Июль	Старшие школьники	324	522	125679,29	198118,14	387,9	370,05
	Младшие школьники	175		64965,34		371,23	
	Дошкольники	23		8073,51		351,02	
Август	Старшие школьники	300	423	94263,59	130496,18	314,21	232,36
	Младшие школьники	119		35908,09		301,75	
	Дошкольники	4		324,5		81,13	
Сентябрь	Старшие школьники	295	623	105004,12	198531,02	355,95	268,61
	Младшие школьники	262		84873,49		323,94	
	Дошкольники	66		8653,41		131,11	
III квартал	Старшие школьники	919	1568	324947	527145,34	353,59	290,34
	Младшие школьники	556		185746,92		334,08	
	Дошкольники	93		17051,42		183,35	
Октябрь	Старшие школьники	353	735	115284,67	212431,32	326,59	254,04
	Младшие школьники	277		82799,26		298,91	
	Дошкольники	105		14347,39		136,64	

Ноябрь	Старшие школьники	318	660	95092,55	174866,09	299,03	223,42
	Младшие школьники	283		73112,78		258,35	
	Дошкольники	59		6660,76		112,89	
Декабрь	Старшие школьники	323	752	108773,81	228205,84	336,76	269,3
	Младшие школьники	367		108764,39		296,36	
	Дошкольники	62		10667,64		172,06	
VI квартал	Старшие школьники	994	2147	319151,03	615503,25	321,08	248,92
	Младшие школьники	927		264676,43		285,52	
	Дошкольники	226		31675,79		140,16	
Всего за год	Старшие школьники	4677	8000	1562744,74	2510354,98	334,13	286,02
	Младшие школьники	2516		772588,88		307,07	
	Дошкольники	807		175021,36		216,88	

Директор КОГОВУ для детей-сирот «Спицынский детский дом»

Медицинская сестра



Handwritten signature in blue ink.

М.А. Христолюбова

Н.С.Колотова.

В детском доме созданы три квартиры. В каждой квартире имеется прихожая, учебная комната-гостиная, три спальные комнаты, буфетная, туалетная и умывальная комнаты. Групповые и спальные помещения оборудованы необходимой мебелью и принадлежностями. Личные вещи детей хранятся в шкафах, у каждого ребенка есть своя тумбочка, полка, прикроватный стул для одежды. Дети объединены по принципу разновозрастных групп. Режим дня и организация образовательного процесса строится с учетом особенностей учебно-воспитательной и оздоровительной работы, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

С целью обеспечения безопасного проживания воспитанников и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации, в детском доме установлены и функционируют автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение, система внешнего оповещения.

Освоение воспитанниками общих образовательных программ осуществляется в образовательных организациях п.Ленинская Искра Котельничского района: МКОУ Спицынская средняя общеобразовательная школа и МКДОУ ЦРР детский сад «Солнышко». В детском доме реализуется дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Общая физическая подготовка»

В детском доме осуществляется контроль успеваемости и пропусков уроков без уважительных причин. Каждый воспитатель детского дома имеет номера телефонов классных руководителей для решения оперативных вопросов, связанных с домашним заданием. Каждый понедельник в детском доме проводится совещание при зам. директора по УВР, на котором воспитатели обмениваются информацией по итогам учебной недели. В случае выявления пропусков уроков воспитанник лично отчитывается перед директором детского дома о посещении школы с предоставлением дневника с отметкой классного руководителя. При систематических пропусках уроков или нарушениях дисциплины в школе, воспитанник приглашается на Совет профилактики детского дома.

1.2. В 2022 году педагогический коллектив детского дома работал по теме: «Совершенствование деятельности учреждения по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации воспитанников с использованием ресурсов учреждения».

Цель:

Совершенствование благоприятных условий содержания, обучения, воспитания и развития, приближенных к семейным, способствующих формированию интеллектуальных, духовных, нравственных и физических качеств личности, необходимых в самостоятельной жизни.

Задачи:

1. Формирование у воспитанников социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельность и долголетие.
2. Развитие духовно-нравственных и гражданских качеств личности, готовности воспитанников к саморазвитию и нравственному совершенствованию.
3. Совершенствование системы постинтернатного сопровождения выпускников детского дома для успешной их социализации и интеграции в общество.
4. Развитие творческой индивидуальности через органы детского самоуправления и системы дополнительного образования.

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

На 31 декабря 2022 года в детском доме проживает и воспитывается 25 воспитанников от 3 до 16 лет, девочек и мальчиков.

Возрастные группы:

- 3-5 лет – 2 человека;
- 6 - 7 лет - 3 человека;
- 8-10 лет – 7 человек;
- 11-13 лет – 4 человека;
- 14-16 лет – 9 человек.

В течение года в детский дом прибыло 10 детей.

В течение года выбыло 11 воспитанников, из них:

- 6 воспитанников выбыли после 9 класса в различные образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования.
- 4 воспитанника - в кровную семью.
- 1 воспитанница в приёмную семью.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.

Педагогический коллектив детского дома - это 11 педагогов, из них (7 воспитателей, 2 педагога психолога, 1 социальный педагог, 1 музыкальный руководитель (по совместительству)).

- 6 педагогов имеют высшее образование,
- 5 педагогов имеют среднее специальное образование.
- Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога
- I квалификационную категорию - 2 педагога.
- Соответствие занимаемой должности – 2 педагога.
- Не имеют категории – 4 педагога.

Педагоги регулярно проходят курсы по повышению квалификации.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.

В 2022 году основной идеей в решении поставленных задач являлась позитивная трансформация негативного опыта воспитанников и выработка детьми нового видения себя и своей жизненной перспективы через освоение навыков социальной компетентности и создание собственного жизненного плана.

Формирование у воспитанников социальных и жизненных навыков, обеспечивающих физическое и психическое здоровье, активную деятельную жизнь и долголетие осуществлялось через укрепление здоровья воспитанников средствами физической культуры, создание условий для предупреждения заболеваемости и травматизма, формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, внедрение системы упражнений, направленных на коррекцию психической сферы воспитанников, обеспечение врачебного контроля за психическим и физическим здоровьем детей.

Работа велась по трем направлениям – физическая культура (массовые физкультурные мероприятия, групповые занятия, индивидуальная работа по физической культуре; медицинская работа (профилактическая, лечебно-оздоровительная, санитарно-эпидемиологический контроль, санитарно-гигиеническое обучение воспитанников); психологическая коррекционно-развивающая работа.

В 2022 году физкультурно-оздоровительная работа проводилась в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы. Работа велась по трем направлениям: физкультурная работа, спортивная и индивидуальная. Каждое направление решало свой ряд задач.

Направления физкультурной работы:

1. Гигиеническая направленность.

- Утренняя физическая зарядка.
- Самомассаж.
- Закаливание.

2. Массовые формы

- Походы выходного дня и Дни здоровья.
- Многодневные походы.
- Катание на коньках.

Организованная данным образом физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками имела огромное оздоровительное и познавательное значение, помогала дарить детям радость, веселье, снимать эмоциональное напряжение, уравнивать психическое состояние.

Спортивная работа была представлена занятиями детей в спортивных кружках и секциях, и участием детей в спортивных соревнованиях.

1. Спортивные секции и кружки

В детском доме реализуется дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Общая физическая подготовка» (ОФП), на которой дети могли заниматься: настольным теннисом, силовой подготовкой, мини-футболом, лёгкой атлетикой. Каждый воспитанник мог выбрать для себя занятия по интересам. Большой упор делался на развитие у детей физических качеств, повышение физической подготовленности и подготовку детей к соревновательной деятельности.

2. Большой вклад в физическое развитие детей вносят регулярные занятия в спортивных кружках и секциях **на базе ДЮСШ.**

3. Соревнования.

4. **Индивидуальная работа** по физическому воспитанию в детском доме, проводится с детьми, имеющими хронические заболевания, ослабленное здоровье, а так же с детьми, которые хотят повысить свою физическую подготовленность.

Физическое воспитание не является доминирующим, но постановка работы данным образом позволяет говорить о положительной динамике по социальной адаптации воспитанников в социуме.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет физическому, нравственному и психологическому оздоровлению детей в летний период, используя оптимальные методики взаимодействия с детьми.

Серьезное внимание при организации летней оздоровительной работы уделяется, прежде всего, разработке и планированию воспитательной работы с детьми.

В течение года велась работа по предупреждению и отказу воспитанников от вредных привычек. Содержание педагогической деятельности в данном направлении было направлено на формирование у воспитанников мотивации и навыков к ЗОЖ, предоставление информации о вреде курения, алкоголя, наркомании, их пагубном влиянии на организм человека; показ механизмов влияния рекламы, сверстников, взрослых и средств массовой информации на распространенность вредных привычек среди подростков через организацию пятиминутки здоровья, бесед, тренинговых занятий, просмотра видеоматериалов о вреде курения, алкоголя, чтение литературы и т.д.

Целью медицинской службы являются: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, реабилитация, мотивирование к ЗОЖ. Профилактика и пропаганда здорового образа жизни - является главной задачей. Лечебно-профилактическая работа проводится в комплексе с диагностико-консультативной работой и коррекционно-развивающим учебно-воспитательным процессом.

Основными задачами лечебно-профилактического направления являются:

- укрепление физического и психоневрологического здоровья детей;
- создание в учреждении благоприятного лечебно-оздоровительного режима;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима рационального питания;
- санитарно-просветительная работа по формированию мотивации у детей к ЗОЖ
- осуществление психокоррекции детей, отличающихся гиперактивностью, двигательной расторможенностью, смещенным расстройством поведения и эмоций.

Лечебно-профилактическое обеспечение осуществляется медицинскими работниками с соответствующим образованием и квалификацией.

В детском доме имеется оборудованный в соответствии с требованиями действующего законодательства медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет, изолятор, врачебный кабинет. Необходимыми лекарствами учреждение было обеспечено в 2021 году в достаточном количестве.

Ежегодно дети проходят диспансеризацию, по результатам которой сделана комплексная оценка состояния здоровья каждого воспитанника, определены группы диспансерного наблюдения, намечены пути оздоровления.

Формированию санитарно-гигиенических навыков и мотивации к здоровому образу жизни способствует активная санитарно-просветительная работа в форме индивидуальных и групповых бесед, выпусков санбюллетеней, брошюр, проведение Дней здоровья. Ежегодно составляется план санпросвет работы на год.

Среди детей третьей группы здоровья проводилось противорецидивное лечение в детском доме и в стационаре, консультированы у областных специалистов, оздоровлены в санаториях. Внедрение в организацию воспитательно-образовательного процесса здоровьесберегающих технологий актуальна для детей детского дома, так как большинство поступающих к нам имеют слабое здоровье. Поэтому активно используем любые возможности для оздоровления детей.

Пути оздоровления и коррекции.

1. В плане профилактики и коррекции психических расстройств:

- Создание комфортного психологического режима в детском доме
- Соблюдение режима дня, учебы, выполнения домашних заданий
- Своевременная консультация у специалистов и лечение пограничных состояний

2. В плане профилактики нарушения зрения:

- Контроль за искусственным освещением согласно САНПиНу
- Регламентировать время работы на компьютерах
- Гимнастика для профилактики утомления глаз и укрепления мышечного аппарата глаза
- Контроль за режимом ношения очков

3. Профилактика простудных заболеваний:

- Соблюдение температурного режима в детском доме
- Одежда по сезону
- Проветривание постоянно, кварцевание групп в эпидсезон
- Профилактические прививки
- Приём фитонцидов и поливитаминов, по показаниям – противовирусные препараты в профилактических дозах
- Закаливание
- Санация хронических очагов инфекции
- Самомассаж БАТ
- Занятия физкультурой и спортом

4. Профилактика заболеваний полости рта

- Контроль за регулярностью и правильностью чистки зубов
- Приём витаминов с микроэлементами
- Своевременная санация полости рта

5. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата

- Занятия физкультурой и спортом
- Правильная посадка и поза при выполнении уроков и работе за компьютером
- Приём поливитаминов

6. Профилактика эндокринных заболеваний

- Сбалансированное питание
- Достаточная физическая нагрузка
- Йодная профилактика (йодированная соль в питании, прием йодомарина)

7. Профилактика кожных заболеваний и ИППТ

- Привитие санитарно-гигиенических навыков
- Регулярные банные дни
- Половое воспитание
- Санпросвет работа

Детям, находящимся на диспансерном учете, постоянно проводится противорецидивное лечение: в детском доме, стационарно, в санаториях области, оздоровление в летний период в летних оздоровительных лагерях области и РФ.

Важнейшим аспектом воспитания личности ребенка является формирование его нравственности. Особую значимость эта проблема приобретает в условиях детского дома, где процесс нравственного становления носит специфический, несколько отличный от традиционного воспитания, характер.

Поэтому второй задачей, над которой работал педагогический коллектив детского дома в отчетный период, являлась развитие духовно-нравственных и гражданских качеств личности, готовность воспитанников к саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Основные идеи, которыми руководствовались педагоги при организации воспитательной работы по данному направлению:

- ♦ принятие воспитанниками нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- ♦ предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- ♦ воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- ♦ осознание воспитанниками необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважения достоинства других людей;
- ♦ практическое применение нравственных знаний и умений.

Развитие нравственных качеств личности воспитанников происходило через систему отношений ребенка к окружающему миру: к знаниям, школе, труду, прекрасному, природе, себе, т.е. через реальные связи с окружающей средой.

Формирование трудовой мотивации воспитанников детского дома осуществлялось через организацию дежурств детей по комнатам, группам, детскому дому; труда по благоустройству территории и помещений детского дома; труда на УОУ.

Развитие духовно-нравственных качеств личности воспитанника невозможно без нравственного обогащения социальной среды, то есть постоянного внесения в жизнедеятельность детей общечеловеческих ценностей, образцов культуры, обогащения нравственного опыта воспитанников, упрочения и развития нравственных норм в окружении детей, формирования у них нравственных привычек, побуждения к нравственным поступкам, развития нравственных убеждений.

Деятельность социально-психологической службы в 2022 г. была направлена на решение вопросов коррекции личностных черт, познавательной деятельности и на развитие личности, способной к самоопределению, самообразованию и социальной адаптации в обществе через создание позитивной социально-психологической атмосферы, правовое просвещение, социально-педагогическую защиту прав ребёнка.

В 2022 году на базе детского дома начала свою деятельность региональная инновационная площадка: **«Проектирование бережливого пространства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях детского дома».**

Цель: теоретически обосновать, разработать и апробировать способы применения бережливых технологий в условиях детского дома для повышения качества жизнедеятельности воспитанников.

Задачи:

1. Изучить теоретические аспекты темы инновационной деятельности и разработать план-программу.
2. Обеспечить научно-методическое сопровождение освоения педагогами – участниками инновационной деятельности применения бережливых технологий в условиях детского дома.
3. Выявить влияние бережливых технологий на повышение качества жизнедеятельности воспитанников.
4. Обобщить управленческий и педагогический опыт применения бережливых технологий в условиях детского дома для повышения качества жизнедеятельности воспитанников, созданный в процессе инновационной деятельности.

<i>Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования</i>
Актуальность темы инновационной деятельности определяется следующими обстоятельствами:
- необходимостью кардинальных изменений воспитательно - образовательных практик и

упорядоченность жизнедеятельности детского дома – приведение в соответствие содержания, объема и характера воспитательной работы возможностям и условиям детского дома; разумное размещение во времени и пространстве всех целенаправленных воспитательных воздействий.

- скоординированностью всех воспитательных событий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий всех коллективов и объединений детского дома, разумная организация жизни.

- изменением сложившихся установок коллектива воспитанников и педагогов детского дома, живущего по своим законам, правилам, привычкам в соответствии с современными требованиями и вызовами времени, применением современных организационных форм и технологий организации воспитательно-образовательного пространства, но при этом сохранить свою индивидуальную самобытность и уникальность.

Для реализации современной системы управления образовательной организацией необходимы новые подходы, методы, инструментарий. В современных условиях широкое распространение получила концепция бережливого производства, которая включает в себя множество инструментов, использование которых приводит к повышению производительности труда, за счет сокращения времени необходимого для получения результата.

Основной задачей бережливых технологий является оптимизация любого процесса как производственного, управленческого, так и образовательного, благодаря выявлению и устранению потерь. Непрерывное совершенствование процессов значительно облегчает деятельность любых организаций и производств. Отличительной чертой применения бережливых технологий является изменение отношения у сотрудников к своей трудовой деятельности. Образование в этом направлении имеет много специфических особенностей, однако и здесь пригодятся универсальные, зарекомендовавшие себя подходы.

Бережливые технологии в образовательных организациях – это технологии, которые повышают качество образования с минимальными затратами. Следовательно, бережливые технологии, применяемые в области образования, повышают уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг, а также сотрудников образовательного учреждения как работников организации.

Проект направлен на разработку и апробацию способов применения бережливых технологий в условиях детского дома для повышения качества жизнедеятельности воспитанников.

Срок реализации проекта (программы)

1-й этап - подготовительный – март - апрель 2022 года

Задачи: - Анализ базы инновационной деятельности;

- Определение теоретических оснований инновационной деятельности по применения бережливых технологий в условиях детского дома для повышения качества жизнедеятельности воспитанников;

- Разработка и обсуждение плана-программы инновационной деятельности.

2-й этап – основной этап - май 2022 г. – июнь 2024 г.

Задачи: - Освоение педагогами теоретических основ бережливых технологий;

- Апробация способов применения бережливых технологий в воспитательно - образовательном процессе;

- Создание инновационного опыта реализации инновационных способов применения бережливых технологий в воспитательно - образовательном процессе.

3-й этап – контрольно-оценочный – сентябрь - декабрь 2024 года

Задачи: – Обработка данных и анализ его результатов;

- Подготовка материалов к публикации и издание сборника методических рекомендаций

- Подготовка и проведение образовательного события – закрытия деятельности региональной инновационной площадки.

Задачи государственной и региональной политики в сфере образования, сформулированные в основных документах, на решение которых направлен проект организации заявителя

В качестве нормативно-правового основания развития медиации в системе отечественного

образования выступают: 1. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012). • Статья 15. Общие требования к организации образовательного процесса • Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. • Статья 27. Структура образовательной организации. • ГОСТ Р 56407 — 2015. Бережливое производство. Основные методы и инструменты • ГОСТ БП 56020 — 2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь • ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S) • ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация • ГОСТ Р 56908-2016 Бережливое производство. Стандартизация работы • ГОСТ Р 57524-2017 Бережливое производство. Поток создания ценности.
<i>Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)</i>
Методические материалы могут быть использованы в работе образовательных организаций различного уровня и профиля. Теоретические материалы и практико-ориентированные разработки, полученные в ходе деятельности инновационной площадки, могут быть использованы в системе краткосрочного и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
<i>Перспективы развития проекта (программы)</i>
В качестве перспектив развития проекта определяем: - распространение опыта внедрения в практику деятельности образовательных организаций; - обобщение опыта работы через публикации, организацию семинаров и участие в научно-методических конференциях; - функционирование КОГОБУ для детей-сирот «Спицынский детский дом» в качестве базовой площадки методической школы по заданному направлению; - теоретические материалы и практико-ориентированные разработки, полученные в ходе работы инновационной площадки, могут быть использованы в системе краткосрочного и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
<i>Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта (программы)</i>
По итогам работы инновационной площадки будет проведен мониторинг воспитательно - образовательной среды и проанализированы его результаты; определены основные направления и формы деятельности педагогических работников по проектированию бережливого пространства условиях детского дома Разработаны учебно-методические материалы; обобщены и представлены педагогической общественности результаты реализации данного проекта.
<i>Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта (программы)</i>
Предполагается, что в результате реализации проекта педагоги и бережливыми технологиями, в частности, осваивают разные способы организации воспитательно-образовательного пространства. По итогам работы инновационной площадки будет апробированы и внедрены в практику деятельности детского дома бережливых технологий, а также будут разработаны практические материалы, учебно-методические и дидактические единицы, которые могут быть использованы как внутри системы, так и в качестве отдельных методических разработок.
<i>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику</i>
1. Проведение курсовой подготовки на базе КОГОБУ для детей-сирот «Спицынский детский дом». 2. Проведение методической школы на базе образовательной организации. 3. Проведение семинаров – практикумов для педагогов области. 4. Публикации по данному направлению в научно-методических изданиях. 5. Размещение информации на сайтах: КОГОБУ для детей-сирот «Спицынский детский дом», ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет».

<i>Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения</i>				
Результаты, полученные в ходе реализации проекта, повысят информационную и методическую грамотность педагогов, что окажет положительное влияние на организацию воспитательно-образовательного процесса в КОГОБУ для детей-сирот «Спицынский детский дом», на дальнейшее развитие инновационной деятельности.				
Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)				
Тема	Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
«Научно – методические и организационно – педагогические условия проектирования бережливого пространства детского дома»	Семинар-совещание	март 2022	Мастер-классы, выступления	Региональный
Проектирование бережливого пространства для детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей в условиях детского дома	Методический день	Ноябрь 2022г.	Мастер-классы, выступления, открытые занятия	Региональный
«Бережливые технологии в образовании: от идеи к практическому применению»	Научно-практическая конференция	2024г.	Мастер-классы, выступления, открытые занятия	Региональный
<i>5. План реализации проекта (программы)</i>				
Задача	Сроки реализации		Результат (конечная продукция)	
Проведение мониторинга конфликтности образовательной среды	март 2022г - май 2022г.		Анализ конфликтности образовательной среды	
Определение теоретических оснований инновационной деятельности по применения бережливых технологий в условиях детского дома для повышения качества жизнедеятельности воспитанников; Разработка и обсуждение плана-программы инновационной деятельности.	июнь 2022г. – сентябрь 2022 г		План-программы инновационной деятельности.	
Освоение педагогами	май 2022 г. – июнь 2024 г.		Проект методических	

теоретических основ бережливых технологий; Апробация способов применения бережливых технологий в воспитательно- образовательном процессе; Создание инновационного опыта реализации инновационных способов применения бережливых технологий в воспитательно - образовательном процессе.		материалов инновационного опыта реализации инновационных способов применения бережливых технологий в воспитательно - образовательном процессе.
Разработать учебно- методические материалы.	май 2024г. – декабрь 2024г.	Учебно-методические материалы.
Обобщить и представить педагогической общественности результаты реализации данного проекта.	В течение реализации проекта	Интернет-семинар- совещание для заместителей директоров образовательных учреждений, научно- практическая конференция, методический день.

С детьми «группы риска» проводилась дополнительная диагностическая, коррекционная, профилактическая и консультативная работа, содержание которой определялось индивидуально и направлялось на выяснение причин и предупреждение дальнейших нарушений дисциплины.

Дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников. В течение года дети участвовали в конкурсах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях различного уровня, занимали призовые места, неоднократно становились победителями.

Вся внеклассная работа в 2022 году была спланирована так, чтобы осуществлялся непрерывный воспитательный процесс. Работа в кружках и творческих коллективах способствует индивидуализации личности.

Дети в течение учебного года привлекались к активному участию в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, завоевывали призовые места.

Следует отметить высокую творческую активность детей и педагогов детского дома в 2022 году.

Вывод: Педагогам в следующем учебном году следует продолжать работу по формированию учебной мотивации, общеучебных умений и навыков, самостоятельности и самоконтроля воспитанников, воспитывать ответственность за результаты учебной деятельности, а именно:

1. Продолжить развивать систему тьюторства.
2. Еженедельный мониторинг успеваемости воспитанников.
3. Своевременное выявление и устранение «пробелов» в знаниях детей по предметам.
4. Качественная организация самоподготовки.

Необходимым направлением организации воспитательной системы детского дома является расширение социальных связей и отношений с окружающим миром, что предполагает

обогащение сферы социального взаимодействия детей-сирот, развитие разнообразных социальных отношений, создание поля для жизненного и профессионального самоопределения детей.

Учреждения, с которыми осуществляется сотрудничество	Цель взаимодействия
-Министерство образования Кировской области, -отдел Западного образовательного округа; - Отдел защиты прав детей; - ИРО Кировской области, кафедра коррекционной педагогики - ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет».	Научно-методическая работа по организации учебно-воспитательной деятельности -курсы повышения квалификации; -совещания, семинары
- МКОУ Спицынская СОШ - МКДОУ ЦРР д/с «Солнышко»	Освоение общеобразовательных программ
- Санатории области; -Детская городская и областная больницы; -Летние оздоровительные лагеря и центры; -КЦСОН; -Областной комитет по делам молодежи и спорта.	Оздоровительно – профилактическая работа: -диспансеризация, углубленные медицинские осмотры; -организация летних оздоровительных лагерей за счет средств бюджета; -лектории по пропаганде ЗОЖ
-Администрация Биртяевского сельского поселения	Формирование активной общественной позиции детей: -реализация совместных социально-значимых проектов; -участие в общепоселковых мероприятиях, концертах, выступлениях; -участие в спортивных соревнованиях
-ЦЗН -СПК колхоз «Искра» -Администрация Биртяевского сельского поселения	Трудовое воспитание: -индивидуальное трудоустройство; -трудовые акции по благоустройству поселка
ДЮСШ (детско-юношеская спортивная школа)	Спортивно-оздоровительная работа: - занятость воспитанников во внеурочное время в спортивных кружках и секциях;

	-участие в соревнованиях различного уровня;
МКОУ ДОД ДДТ	Развитие творческих способностей: -участие в выставках различного уровня
Искровская сельская библиотека	Научно-методическая, просветительская работа, духовно-нравственное воспитание: - проведение совместных мероприятий - снабжение уч-ся требуемой литературой - участие в конкурсах, викторинах - организация персональных выставок детского дома.
Искровский Дом культуры	Духовно-нравственное, музыкально-художественное воспитание: - проведение совместных мероприятий -участие в конкурсах, выставках
Музей истории крестьянства п.Л.Искра Краеведческий музей г.Котельнича Палеонтологический музей г.Котельнич Динопарк	Организация поисково-исследовательской деятельности: - экскурсии, выставки; - экскурсии по истории родного края, викторины; -участие в районных и областных конкурсах; - организация персональных выставок детского дома
-Дом ветеранов п.Л.Искра -Котельническая психиатрическая больница -КЦСОН -малообеспеченные семьи поселка - ветераны и труженики тыла	Шефская работа: -трудовые акции, «Неделя Добра» -организация концертов-поздравлений и тематических выступлений; - организация персональных выставок детского дома; -изготовление подарков, посещение;
ГИБДД	Профилактика дорожно-транспортного травматизма: - лекции инспекторов ГИБДД; -викторины, конкурсы
Межмуниципальный отдел МВД России «Котельнический»	Профилактика правонарушений, негативных проявлений: - лекции инспектора ПДН; - профилактическая работа с детьми девиантного поведения
Учебные заведения района и области	Профориентационная работа: -Посещение дней открытых дверей -Знакомство с различными профессиями
-Кировское областное отделение Российского Детского Фонда - Фонд «Надежда» - БФ «Лучшее детям» - БФ «Наследие Вятки»	Организация досуга, постинтернатное сопровождение: -поездки, экскурсии; -участие в различных программах и проектах; -сопровождение выпускников; - Поддержка выпускников детского дома в выборе социально-одобряемой жизненной траектории

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского дома позволяет предоставить детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, полное государственное обеспечение и хорошее качество жизни. В материальном плане у детей есть все для физического роста и духовного развития.

Для совершенствования и развития материально-технической базы детский дом использует многоканальное финансирование:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства;
- целевое финансирование;
- благотворительные финансовые поступления.

Финансирование детского дома осуществляется из средств бюджета Кировской области, полученных в виде субвенций.

Кроме того, постоянно ведется работа со спонсорами в целях улучшения материально-технической базы учреждения и материального обеспечения детей.

Управление детским домом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом; непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор детского дома.

В соответствии с Уставом в детском доме функционируют органы управления. Основными формами самоуправления в учреждении являются Попечительский совет, Совет детского дома, педагогический совет, Совет трудового коллектива, детское самоуправление. Обеспечивается право всех участников образовательного процесса в управлении детского дома в соответствии с полномочиями этих органов самоуправления.

Большое внимание уделялось организации самоуправления воспитанников в детском доме, осуществлено ежемесячное издание печатного органа – газеты Детского Самоуправления о жизни воспитанников в детском доме.

В детском доме сложилась система работы по развитию самоуправления в детском коллективе и развитию творческой активности воспитанников.

Миссия детского дома – максимально возможная компенсация последствий депривации ребенка, изъятого из кровной семьи и его успешная социальная адаптация в постинтернатный период.

Создание условий, обеспечивающих единый процесс реабилитации и жизнеустройства воспитанников – залог осуществления миссии.

5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

В 2021 году переданы в семьи 5 воспитанников:

- 1 воспитанница – в приемную семью.
- 4 воспитанника – в кровную семью.