

Кировское областное государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству п. Ленинская Искра Котельничского района».

Принято

На педагогическом совете Кировского областного государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «ЦПД п. Ленинская Искра Котельничского района»
Протокол № 2 от 28.12.2023 г.,

Утверждено

Приказом директора Кировского областного государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «ЦПД п. Ленинская Искра Котельничского района»

М.А. Христолюбова
№ 174 - П от 29.12.2023
В редакции приказа № 80 от 11.06.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительном образовании
КОГБУ для детей-сирот «ЦПД п. Ленинская Искра
Котельничского района»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность дополнительного образования в условиях КОГБУ для детей-сирот «ЦПД п. Ленинская Искра Котельничского района» (далее – центр помощи детям).

1.2. Дополнительное образование является частью деятельности учреждения, создано и функционирует на основании нормативных документов:

- Конвенции о правах ребёнка;
- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2022 года № 678-р;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка учреждения и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

II. Основные задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в центре помощи детям направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников; организацию свободного времени воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе.

III. Порядок осуществления образовательно-воспитательной деятельности по дополнительным образовательным программам в центре помощи детям.

3.1. Реализация дополнительных образовательных программ в центре помощи детям осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и устава центра помощи детям по образовательным программам, перечень которых зафиксирован в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности центра помощи детям.

3.2. В соответствии с уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности центр помощи детям реализует дополнительные образовательные программы. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются воспитательной программой, разработанной и утвержденной администрацией центра помощи детям.

3.3. Образовательный процесс по дополнительным образовательным программам организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных

возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

3.4. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным образовательным программам различной направленности

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.6. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются центром помощи детям самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.7. Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных образовательных программ и определяются образовательной программой объединения. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников администрацией центра помощи детям по представлению педагогических работников с учетом пожеланий и возрастных особенностей воспитанников, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором центра помощи детям. Занятия могут проводиться в первой и во второй половине дня в течение всей недели.

3.9. В ходе реализации образовательных программ возможно использование нелинейного расписания. Нелинейное (динамическое) расписание занятий является подвижным, предполагает возможность для педагогов разных объединений, объединять и интегрировать свои занятия, используя разновозрастные и разноуровневые учебные группы.

3.10. Дополнительные образовательные программы в центре помощи детям реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время (с 1 сентября по 31 мая). В каникулярное время может меняться расписание работы объединения.

3.11. Предварительное комплектование объединений воспитанников осуществляется педагогическим работником - руководителем объединения с учетом оптимальной и допустимой наполняемости групп в объединениях различного профиля в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.12. Продолжительность занятий определяется с учетом возрастных, психофизиологических особенностей ребенка, санитарно-гигиенических норм. Режим занятий регламентируется образовательной программой с учетом норм СанПиН.

3.13. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, в центре помощи детям организуется образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий детей, создаются специальные условия в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

3.14. Сроки обучения по дополнительным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

3.15. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

3.16. Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

3.17. Обучение по дополнительным образовательным программам детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется в детском доме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

3.18. Воспитанник обязан соблюдать требования, установленные в статье 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в том числе:

- выполнять задания для подготовки к занятиям, предусмотренным учебным планом, в том числе индивидуальным;
- соблюдать требования учредительных документов, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты центра помощи детям.

IV. Участники образовательно-воспитательного процесса в структуре дополнительного образования

4.1. Участниками воспитательно-образовательного процесса в дополнительном образовании являются воспитанники центра помощи детям от 5 до 18 лет и педагогические работники центра помощи детям.

4.2. Права и обязанности воспитанников и педагогов определены Уставом центра помощи детям.

4.3. Аттестация педагогов дополнительного образования проводится на общих основаниях в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.